

# Ratones en el hielo por Eleanor May y Deborah Melmon

EDADES: 3–6 años

## Acerca del cuento

Alberto es un ratón torpe que un día sale a patinar con sus amigos. Sus amigos van dibujando figuras al patinar sobre el hielo. Cuando Alberto trata de unírseles, él es demasiado torpe para hacer bien las figuras. Pero de pronto... ¡sorpresa!



Text copyright © 2013 by Eleanor May  
Illustrations copyright © 2013 by Deborah Melmon  
Translation copyright © 2016 by Kane Press, Inc.

## Palabras nuevas

trillizas, triángulo, lado, igual, doblar, recto, cuadrado, círculo, óvalo

## Acerca de las matemáticas

Mientras Alberto y sus amigos hacen diferentes figuras al patinar sobre hielo, los niños y las niñas pueden aprender lo siguiente:

- Los nombres de las figuras, como triángulos y cuadrados.
- Cómo describir figuras. Por ejemplo, un triángulo tiene 3 lados y 3 esquinas, pero un círculo no tiene lados ni esquinas.
- Las características de las figuras. Por ejemplo, las líneas que forman un cuadrado deben ser rectas. No pueden ser curvas.
- La esencia de una figura no cambia si uno simplemente la voltea.



Text copyright © 2013 by Eleanor May  
Illustrations copyright © 2013 by Deborah Melmon  
Translation copyright © 2016 by Kane Press, Inc.

## Charla de matemáticas durante la lectura

### CONVERSEN SOBRE LAS FIGURAS

¿Cómo se llama esta figura? ¿Cuántos lados tiene? ¿Cómo son las líneas, rectas o curvas?

### GUÍE AL NIÑO/A A OBSERVAR LAS DIFERENCIAS Y LAS SEMEJANZAS ENTRE LAS FIGURAS

Esta figura se llama un triángulo y esta otra se llama un cuadrado. ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen?

### REPASEN LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO EN LA HISTORIA

¿Qué está haciendo Alberto? ¿Por qué su cuadrado se ve raro?

### CUANDO VEA EL TRIÁNGULO EN LA PÁGINA 8, GIRE EL LIBRO DE LADO Y PREGUNTE

¿Y éste sigue siendo un triángulo? ¿Cómo lo sabes?

*¡Trate de inventar otras preguntas y también comentarios!*

## Después de leer

PRUEBE ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS AL FINAL DEL LIBRO. ADEMÁS, PUEDEN CREAR SUS PROPIAS FIGURAS USANDO PALILLOS, PAJILLAS (POPOTES), O BIEN DIBUJANDO LÍNEAS EN LA ARENA O CREMA DE AFEITAR

Practiquemos hacer figuras. ¿Puedes usar tu dedo para dibujar un triángulo en la crema batida?