



¡También se puede aprender matemáticas a la hora del cuento! En muchos libros infantiles hay números, figuras, tamaños, o patrones. Al leerle a los niños, ayúdeles a aprender estos conceptos haciéndoles preguntas y conversando sobre las matemáticas en el cuento. Aquí le damos algunas sugerencias de cómo hacerlo.

## CONVERSEN SOBRE LAS MATEMÁTICAS MIENTRAS LEEN CUENTOS

Cuando lean un libro sobre **números**, señalen y conversen sobre los objetos en los dibujos. Por ejemplo, pueden:



**Contar** | ¿Cuántos hay ahí?

**Comparar** | ¿Hay más de este objeto o más de este otro objeto?

**Predecir** | Si un animal se fuera, ¿cuántos quedarían?

Cuando lean un libro sobre **patrones**, señalen y conversen sobre los patrones que se repitan o crezcan. Por ejemplo, pueden:



**Nombrar** | ¿Qué patrones ves aquí?

**Predecir** | Si el patrón continuara, ¿cuál vendría después?

Cuando lean un libro sobre **figuras**, señalen y conversen sobre las figuras y sus propiedades. Por ejemplo, pueden:

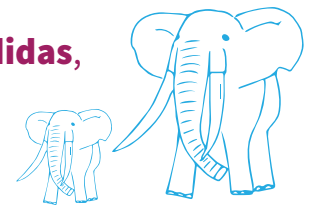


**Nombrar** | ¿Qué figura es esta? ¿Cómo sabes?

**Describir** | ¿Cuántos lados tiene esta figura?

**Combinar** | Si pusiéramos estas figuras juntas, ¿qué nueva figura haríamos?

Cuando lean un libro sobre **tamaños o medidas**, señalen y conversen sobre la altura, la longitud, el ancho y el peso de todo que vean. Por ejemplo, pueden:



**Describir** | ¿Qué observas sobre el tamaño de este animal?

**Comparar** | ¿Cuál es el más alto? ¿Cuál es el más ancho?

**Descubran** las matemáticas.

**Conversen sobre** las matemáticas.

**Resuelvan** problemas.

**Hagan** preguntas.

*¡Intente crear sus propias preguntas!*