

Al lado de una hormiga por Mara Rockliff y Pascale Constantin EDADES 2-4 AÑOS

Acerca del cuento

Este cuento compara objetos de distintas alturas. Por ejemplo, una baya es más alta que una hormiga y un caracol es más alto que una baya. Cada objeto nuevo es más alto que el anterior, hasta que en la última página aparece el objeto más alto de todos.



Al lado de una baya, un caracol parece grande.

© 2011 by Scholastic Inc.
Illustrations © 2011 Pascale Constantin

Palabras nuevas

PALABRAS Y FRASES ACERCA DE TAMAÑO
alto, más alto, el más alto, bajo, más bajo

OTRAS PALABRAS

baya, caracol, ratón, zapato, vaso, pelota, canasta, cachorro, hermano

Acerca de las matemáticas

Al lado de una hormiga trata sobre las relaciones entre tamaños. Con este cuento los niños pueden aprender lo siguiente:

- A prestar atención y hablar sobre el tamaño de los objetos usando palabras como *alto* y *bajo*.
- Que los objetos se pueden comparar para saber cuál es *más alto* y cuál es *más bajo*.
- Que los objetos pueden ser al mismo tiempo *más cortos* que algunas cosas y *más altos* que otras. Por ejemplo, el vaso es *más alto* que el zapato, pero *más bajo* que la pelota. A los niños pequeños les puede resultar difícil entender esta idea.
- A adivinar qué objeto podría aparecer a continuación en el cuento, en base a que debe ser *más alto* que el objeto de la página actual.



Al lado de mi perrito, mi hermano parece grande.

© 2011 by Scholastic Inc.
Illustrations © 2011 Pascale Constantin

Charla de matemáticas durante la lectura

COMPAREN EL TAMAÑO DE LOS OBJETOS EN LAS IMÁGENES

¿Cuál es más alto, el cachorro o el hermano? ¿Cuál es más bajo, el caracol o el ratón?

¿Puedes pensar en algo que sea más alto que la niña?"

EXPLOREN OTRAS MANERAS DE HABLAR SOBRE EL TAMAÑO DE LOS OBJETOS

La canasta es más alta que la pelota, pero también es más ancha que la pelota. ¿Puedes pensar en algo que sea más ancho que la canasta?

HAGAN PREDICCIONES ACERCA DE QUÉ OBJETO PODRÍA APARECER EN LA PRÓXIMA PÁGINA

¿Qué crees que veremos en la página siguiente?

Pensemos en algo que sea más alto que un caracol".

CONVERSEN SOBRE DISTANCIAS

Los padres en el fondo se ven pequeños. Si estuvieran más cerca, ¿se verían más altos o más bajos que la niña?

¡Intente inventar sus propias preguntas y comentarios!

Después de leer

JUEGUEN A LA BÚSQUEDA DEL TESORO CON OBJETOS DE DISTINTOS TAMAÑOS QUE ENCUENTREN EN SU HOGAR

Por ejemplo, pídale a su niño o niña que busque un objeto *más alto* que una caja de cereal, un objeto *más largo* que una cuchara y un objeto *más bajo* que una silla.