

# Los datos

## ¿Qué son los datos?

Los datos son información que obtenemos para responder preguntas o resolver problemas. Por ejemplo, para poner la mesa necesitamos averiguar cuántos platos y vasos se necesitan. Podemos usar una lista o gráfico para organizar los datos y así poder interpretarlos y sacar conclusiones con mayor facilidad.

## ¿Por qué es importante aprender sobre los datos?

Los datos nos ayudan a comprender el mundo que nos rodea y a tomar decisiones. Recolectamos información para responder preguntas como:

- “¿Hay suficientes galletas para todos?” Cuenten cuántas personas y galletas hay.
- “¿Me debería poner una chaqueta hoy?” Miren el pronóstico del tiempo y luego decidan si sí o no.
- “¿Qué helado compramos para la fiesta?” Pregunten a las personas invitadas cuáles son sus sabores favoritos.

## ¿Qué deben saber los niños sobre los datos?

Los niños necesitan saber cómo:

- **Recolectar información.** Contamos cuántos niños están en la cola para usar el tobogán y cuántos en la cola de las hamacas para averiguar cuál cola tiene la espera más corta.
- **Ordenar u organizar objetos de acuerdo a distintos criterios.** Los juguetes se pueden organizar por color, tamaño o letra inicial.
- **Hacer preguntas que puedan responderse obteniendo información.** “¿Tenemos más tenedores o más cucharas en el cajón de la cocina?”
- **Organizar y representar la información.** Los niños de edad preescolar y en los primeros grados de la escuela primaria pueden tachar rayitas o usar simples gráficos de barras para mostrar cuántos autos de distintos colores ven pasar.

## ¿Cómo podemos ayudar a los niños a aprender sobre los datos?

La manera principal de apoyar el aprendizaje de los niños es practicar obtener información, clasificarla, y tomar decisiones en la vida diaria, especialmente en relación a temas que a ellos les resultan interesantes.

### Bebés y niños pequeños

- **Clasifiquen objetos por color, tamaño o tipo.** Por ejemplo, pueden clasificar bloques, ropa para lavar o latas en la cocina.
- **Haga preguntas en voz alta que se pueden responder obteniendo**

**información.** “¿Cuántos gajos tiene una naranja?” “¿Cuántas personas tienen azul como su color favorito?”

- **Conversen sobre similitudes y diferencias entre objetos.** “Aquel auto es amarillo y ese otro es azul. Los dos tienen cuatro ruedas”.

### Niños de edad preescolar y niños más grandes

- **Recolecten datos acerca de familiares o amigos.** Pregunte a su niño o niña si a sus amigos o familiares les gusta cierta comida, parque o personaje de televisión.
- **Organicen los datos tachando rayitas sobre una hoja de papel.**

Conversen sobre lo que significan los datos. “¿Cuántas personas dijeron ‘sí’ o ‘no’?” “Cuál es el parque donde la mayoría de nuestros amigos quieren ir?”

- **Recolecten datos sobre desafíos de actividad física.** ¿Cuántas veces puedes saltar en un minuto?” Cuenten también cuántas veces pueden saltar otros amigos o familiares, o cuántas veces puede el niño o la niña saltar a distintas horas o en días diferentes. Conversen sobre estos datos.

Manzanas rojas

### III

Manzanas verdes

### II

