

Las figuras geométricas

¿Qué es el conocimiento de las figuras geométricas?

El conocimiento de las figuras geométricas incluye:

- Poder reconocer el tamaño y la forma de los objetos.
- Saber cómo se ven los objetos desde distintos ángulos.
- Entender cómo se ve un objeto si se le cambia de alguna manera, como dándole vuelta o cortándolo por la mitad.

¿Por qué es importante aprender sobre las figuras geométricas?

El conocimiento de las figuras geométricas ayuda con muchas actividades diarias, como por ejemplo:

- Empacar una maleta o lonchera para que quepa todo lo que necesitamos.
- Cortar un pastel en trozos iguales para toda la familia.
- Imaginar dónde ubicar los muebles en una habitación.



Hay distintos tipos de triángulos pero todos tienen 3 lados y 3 ángulos.

¿Qué deben saber los niños sobre las figuras geométricas?

Los niños necesitan saber:

- **Los nombres de las figuras geométricas**, como *círculo*, *triángulo*, y *cuadrado*, y las propiedades que definen una figura.
- **Cómo reconocer distintos ejemplos de una figura** y qué figuras geométricas no forman parte de una categoría.
- **Los nombres de las distintas partes de las figuras geométricas**, como *esquina*, *lado*, *ángulo* y *borde*.
- **Palabras que se usan para describir las figuras geométricas**, como *alto*, *curvo* y *angosto*.
- **Cómo se ven las figuras geométricas más comunes** si se rotan, se cortan por la mitad o se juntan con otras figuras geométricas.



Se puede dividir un cuadrado en dos triángulos.

¿Cómo podemos ayudar a los niños a aprender sobre las figuras geométricas?

¡Nuestro mundo está hecho de figuras geométricas! Las familias pueden describir las figuras geométricas que ven en edificios, fotos u objetos alrededor de la casa. Mencionen los nombres de figuras geométricas y describan las partes y propiedades de las figuras que ven.

Bebés y niños pequeños

- **Conversen sobre las figuras geométricas.** Por ejemplo, puede señalar las figuras geométricas en los dibujos de los libros de cuentos como, “Este muñeco de nieve está hecho de círculos. Y su nariz de zanahoria parece un triángulo”.
- **Describa las figuras geométricas en el mundo de su niño o niña.** Por ejemplo, durante las comidas

y meriendas, conversen sobre la forma de los distintos alimentos y cómo se ven si se los cambia:

- “Tus Cheerios son *círculos*: son *redondos*. ¡Los Cheerios tienen un *círculo más pequeño dentro*! ¿Cómo se ve si lo muerdes por la mitad?”
- “Esta galleta no es *redonda*, es un *rectángulo grande*. Y si la partimos por la mitad, ahora tenemos dos *rectángulos especiales que se llaman cuadrados*.”

Niños de edad preescolar y niños más grandes

- **Jueguen a las adivinanzas usando el lenguaje de las figuras geométricas.** “Estoy pensando en una figura que tiene *cuatro lados iguales*.” ¡Túrnense para ser el que adivina y el que da las pistas!
- **Armen rompecabezas.** Deje que los niños intenten poner las piezas donde van. Conversen sobre por qué algo encaja o no encaja. “¿Cómo sabías que esa pieza encajaría ahí?” o “¿Puedes encontrar una pieza que tenga dos *bordes planos y rectos*?” o “¿Qué pasa si le *damos vuelta* a esta pieza?”
- **Mezclen bloques de distintos tamaños (*más pequeños y más grandes*) y figuras geométricas (*cilindros, bloques triangulares*).** Experimenten apilando bloques de distintas maneras. Si no funciona la primera vez, anime al niño o a la niña a girar los bloques para ver si pueden apilarlos de otra manera. Intenten crear nuevas figuras geométricas juntando varios bloques. ¿Qué figuras geométricas terminan formando?