



# Los patrones

## ¿Qué son los patrones?

Los patrones son repeticiones predecibles. Se puede ver, oír o representar un patrón siempre que las imágenes, los sonidos o los movimientos se repitan de manera predecible.

Para ser un patrón, el conjunto de objetos, eventos, acciones o sonidos debe repetirse completamente al menos una vez para que podamos ver la unidad de patrón. Dos unidades de patrón forman un patrón.

Repeticiones comunes que forman patrones:

- **Color:** azul, rojo, amarillo, azul, rojo, amarillo
- **Forma:** triángulo, cuadrado, semicírculo, triángulo, cuadrado, semicírculo  

- **Sonido:** aplauso, silbido, aplauso, silbido
- **Objetos:** 
- **Movimiento:** salto, sentadilla, salto, sentadilla

## ¿Por qué es importante aprender sobre los patrones?

Los patrones nos ayudan a hacer predicciones como por ejemplo, “¿A quién le toca ir en el tobogán?” La habilidad de crear y reconocer patrones también les ayudará a los niños a aprender álgebra y matemáticas más avanzadas cuando sean más grandes.

## ¿Qué deben saber los niños sobre los patrones?

- **Reconocer patrones.** “¡Veo un patrón!”
- **Describirlos en palabras.** “El patrón es cuchara, tenedor, tenedor, cuchara, tenedor, tenedor”.
- **Copiar patrones que haya creado otra persona.**
- **Completar las partes que faltan en los patrones.**
- **Reconocer patrones que son equivalentes.** “Una manta con rayas rojas y azules tiene el mismo patrón que una con rayas verdes y blancas”.
- **Extender patrones.** “El que sigue es un bloque azul”.
- **Crear sus propios patrones con objetos, movimientos o sonidos.**

## ¿Cómo podemos ayudar a los niños a aprender sobre los patrones?

Cantar canciones, hacer rimas y bailar con los niños les ayuda a reconocer patrones. También hay muchas oportunidades para crear y hablar sobre patrones durante el juego y las tareas del hogar.

### Bebés y niños pequeños

- **Canten canciones con palabras repetidas y movimientos de manos.** Canciones como “Las ruedas del autobús” o “Saco una manito” ayudan a los niños a aprender a reconocer patrones.
- **Presten atención a las diferencias entre objetos porque ellas son importantes a la hora de crear patrones.** Converse con su niño o niña sobre las diferencias entre los objetos. “Este calcetín es azul y este es rosa”. “Esta caja es grande y esta caja es pequeña”.
- **Conversen sobre los patrones que ven en la ropa, los libros o cuando están haciendo mandados.**
- **Con niños más grandes, pueden jugar al “Veo, veo”.** Si alguien lleva una camisa a rayas verdes y azules, diga, “Veo un patrón verde y azul” y fíjese si su niño o niña puede señalarlo.

### Niños en edad preescolar y niños más grandes

- **Acomoden la comida en un plato siguiendo un patrón:** *zanahoria, apio, apio, zanahoria, apio, apio.* Converse sobre el patrón. Vea si pueden adivinar lo que viene después.
- **Pídale a su niño o niña que cree un patrón de movimiento con aplausos, pisadas fuertes y saltos.** Vea si usted puede repetirlo.
- **Presten atención a las cosas que los rodean para conversar sobre patrones.** Si ve una prenda de vestir con un patrón de rayas, converse sobre el patrón con su niño o niña.



La unidad de patrón es la parte del patrón que se repite una y otra vez. Aquí se muestran dos unidades de patrón.