




¡Seamos exploradores de matemáticas!

¡Las matemáticas están en todos lados a nuestro alrededor! Pase algún tiempo con su niño/niña explorando PATRONES en casa o en el vecindario.

PATRONES son cosas, sonidos, o movimientos que se repiten de manera predecible.

A ver si podemos...	Escriba brevemente sobre los PATRONES que exploraron juntos.
<p>encontrar patrones en casa o en el vecindario (en ropa, flores, etc.)</p>  <p>Ejemplo Encontré un patrón en mi pulsera. El patrón es: [rosa claro, rosa oscuro], [rosa claro, rosa oscuro], y así siguiendo.</p>	<p>Describe uno de los patrones que encontraron y dónde lo encontraron.</p>
<p>hacer un patrón de sonidos con aplausos y pisotones.</p> <p>Ejemplo [Aplaudir, aplaudir, pisar fuerte], [aplaudir, aplaudir, pisar fuerte], [aplaudir, aplaudir, pisar fuerte],...</p>	<p>¿Cuál es el patrón de sonido que hicieron? Escríbalo poniendo cada parte repetida entre corchetes. O envíe un video al maestro/a mostrando su patrón.</p>

Les gustaron las actividades en esta página?





Conversemos sobre los PATRONES

Dedique 5-10 minutos a contarle a su niño/a acerca de los PATRONES que usted ve o hace en su vida diaria.

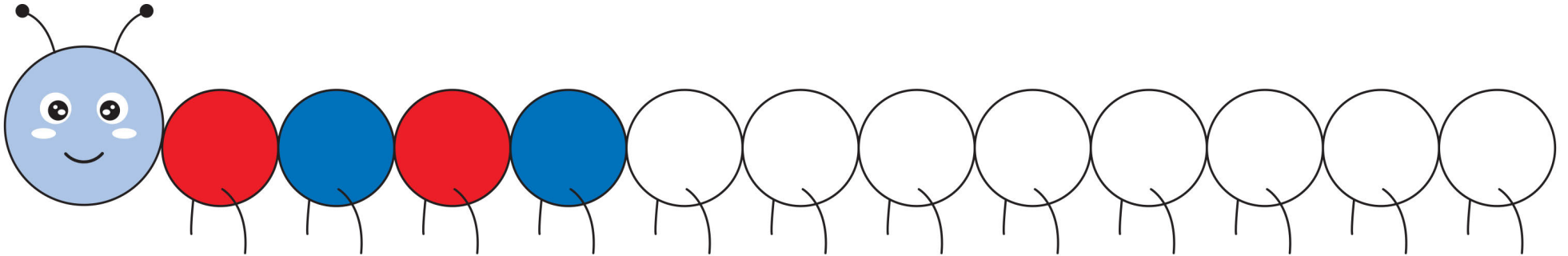
Te voy a contar sobre una vez cuando YO (el adulto)...	Escriba aquí brevemente sobre lo que le contó a su niño o niña
<p>noté o hice un patrón en casa o en el trabajo.</p> 	<p>¿Cuál fue el patrón que usted vio o creó?</p>
<p>noté un cambio en un patrón.</p> <p>Ejemplo Solíamos pedir pizza todos los viernes, pero ahora solo pedimos pizza cada dos viernes. ww</p>	<p>¿Cuál era el patrón y cómo cambió?</p>

Les gustaron las actividades en esta página?



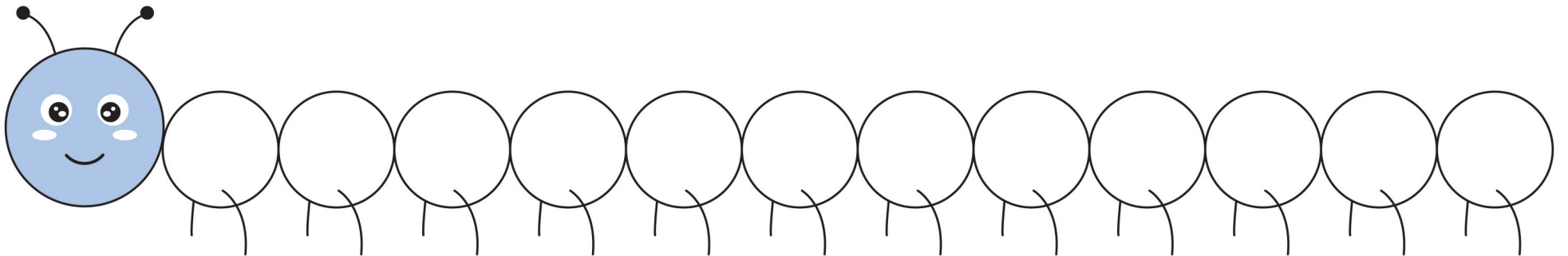
Los patrones de la oruga

Usen las calcomanías para continuar el patrón en la primera oruga y después sigan con la oruga de abajo.



CONSEJITO PARA
CONVERSAR

Dibujemos un círculo alrededor de la *unidad de patrón* (la parte que se repite).
Pista: Aquí la unidad de patrón es *rojo, azul*.

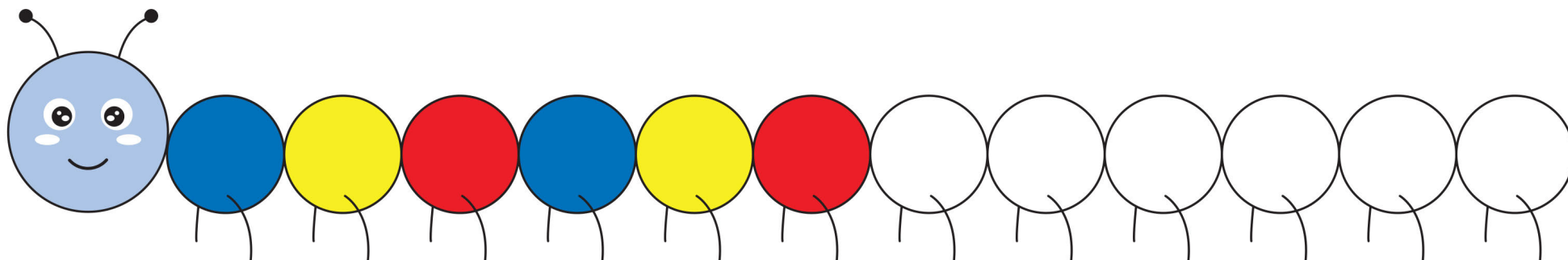


CONSEJITO PARA
CONVERSAR

¿Qué calcomanías vienen a continuación en el patrón?

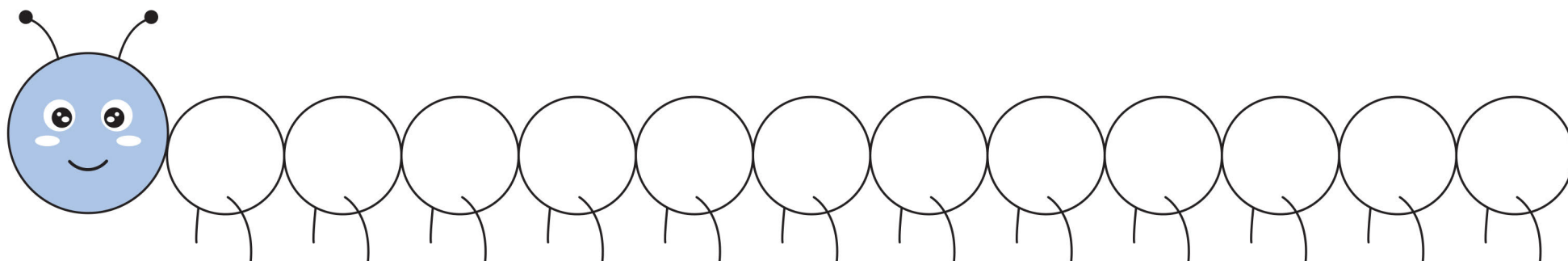
Los patrones de la oruga

Usen las calcomanías para continuar el patrón en la primera oruga y después sigan con la oruga de abajo.



CONSEJITO PARA
CONVERSAR

Dibujemos un círculo alrededor de la *unidad de patrón* (la parte que se repite).
Pista: Aquí la unidad de patrón es *azul, amarillo, rojo*.

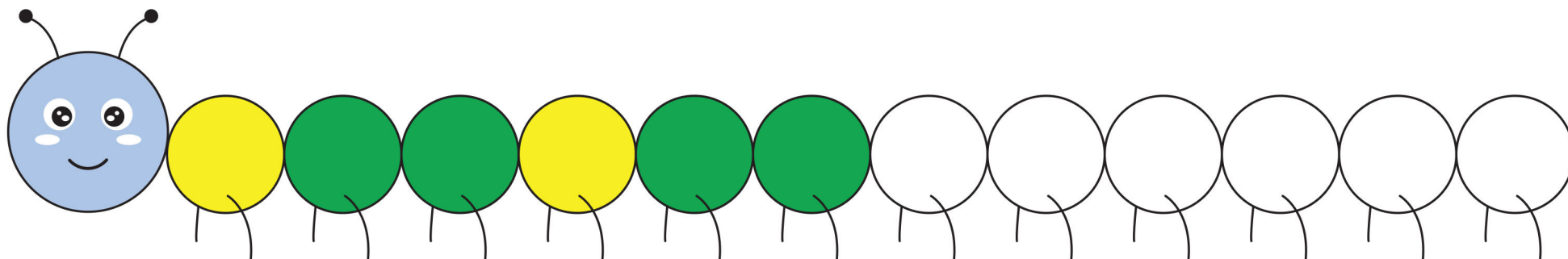


CONSEJITO PARA
CONVERSAR

¿Cuántas calcomanías necesitamos para completar la siguiente unidad de patrón? (3 calcomanías).

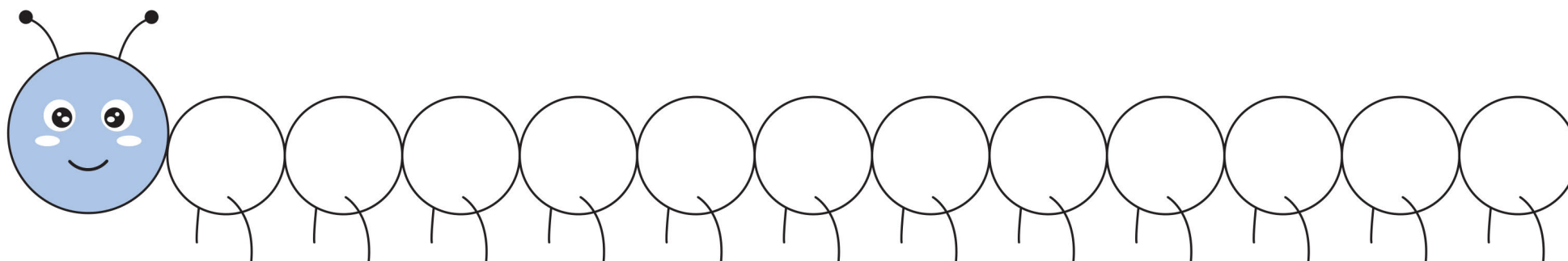
Los patrones de la oruga

Usen las calcomanías para continuar el patrón en la primera oruga y después sigan con la oruga de abajo.



CONSEJITO PARA
CONVERSAR

Dibujemos un círculo alrededor de la unidad del patrón (la parte que se repite).
Pista: La unidad del patrón aquí es *amarillo, verde, verde*.

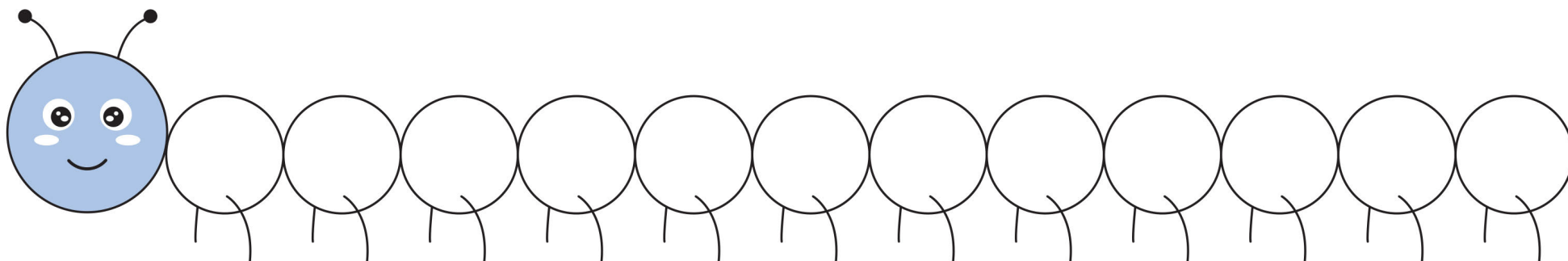


CONSEJITO PARA
CONVERSAR

¿Qué calcomanías vienen a continuación en el patrón?

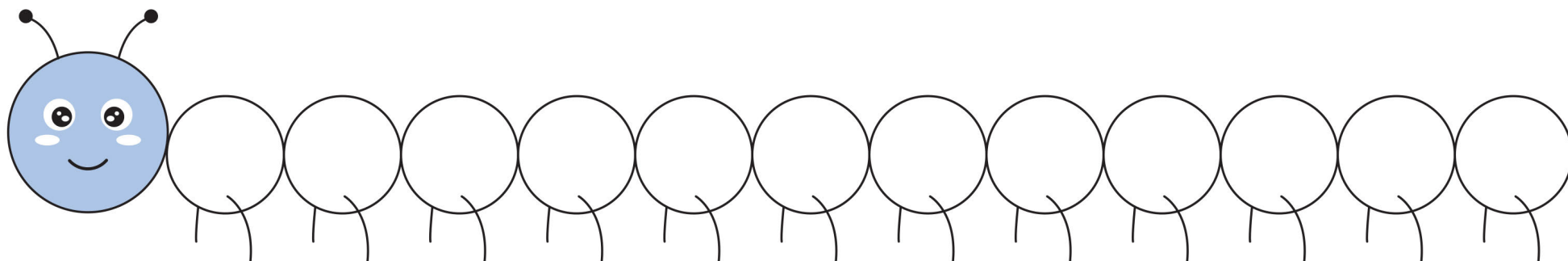
Los patrones de la oruga

¡Inventen su propio patrón!
Aségurense que la unidad de patrón se repita una y otra vez .



TALK TIP

Dibujemos un círculo alrededor de la unidad del patrón. ¿Qué colores vienen después en TU patrón?



TALK TIP

¿Cuántas veces se repitió la unidad del patrón en la oruga?