


¡Seamos exploradores de matemáticas!

¡Las matemáticas están en todos lados a nuestro alrededor!

Pase algún tiempo con su niño/niña explorando FORMAS en su casa o en el barrio.

| A ver si podemos encontrar... | Escriba brevemente sobre las FORMAS que usted y su niño/niña exploraron juntos. |
|---|--|
| <p>círculos  rectángulos </p> <p>cuadrados  óvalos </p> <p>triángulos </p> | <p>¿Qué objetos encontraron y qué forma tenían?</p> |
| <p>cosas que están hechas de más de una forma.</p>  <p>Ejemplo <i>La parte superior de nuestro cobertizo es un triángulo y la parte inferior es un rectángulo. Cada puerta es un rectángulo y las dos puertas juntas forman un cuadrado.</i></p> | <p>¿Qué fue una de las cosas que encontraron hecha de más de una forma? ¿Cuáles son esas formas? Haga un dibujo o explique con palabras.</p> |

Les gustaron las actividades en esta página?





Conversemos sobre ESPACIO Y LUGAR

ESPACIO Y LUGAR tienen que ver con dónde están ubicadas las cosas (¿cerca o lejos? ¿a la derecha o a la izquierda?) y cómo llegar de un lugar a otro (¿cuál es la mejor ruta a la escuela?)

Dedique 5-10 minutos a contarle a su niño/niña cómo usted usa los conceptos de ESPACIO Y LUGAR en casa o en el trabajo.

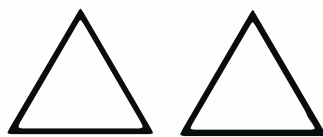
| <p>Te voy a contar sobre una vez cuando YO (el adulto)...</p> | <p>Escriba unas pocas palabras para registrar los ejemplos que compartió con su niño/niña.</p> |
|--|---|
| <p>te ayudé a encontrar algo que estabas buscando, usando PALABRAS DE LUGAR como izquierda, al lado de, abajo, etc.</p>  <p>Ejemplo Tu cuaderno está <i>DENTRO DE</i> tu mochila, que está colgada de un gancho <i>DETRÁS</i> de la puerta.</p> | <p>¿Qué objeto estaba buscando su hijo/a y qué palabras de LUGAR (como izquierda, cerca, debajo, etc.) usó usted para ayudarlo/a a encontrar el objeto?</p> |
| <p>reordené los objetos para que cupieran todos juntos en una habitación, en un estante, en un cajón, canasta, baúl del auto, etc.</p> <p>Ejemplo Giré el sofá para que quede contra la pared más larga de la sala de estar; de esta manera hay espacio para una mesa auxiliar al lado del sofá.</p> | <p>¿Cuáles eran los objetos y cómo los movió usted para que cupieran todos?</p> |

Les gustaron las actividades en esta página?



Rompecabezas tangram

Un **TANGRAM** es un rompecabezas especial compuesto por las 7 piezas que ves abajo. Con ellas se pueden armar animales, objetos y muchas cosas más. Los rompecabezas tangram son una manera divertida de explorar las figuras geométricas.



2 triángulos grandes



2 triángulos pequeños



1 triángulo mediano

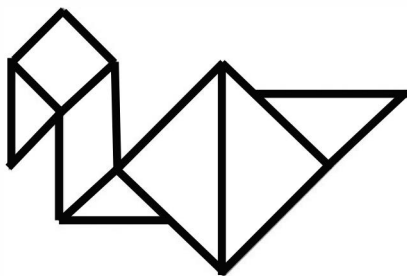


1 cuadrado



1 paralelogramo

Cada rompecabezas tiene una versión fácil y una difícil. ¡Elige una o haz las dos!



Más fácil

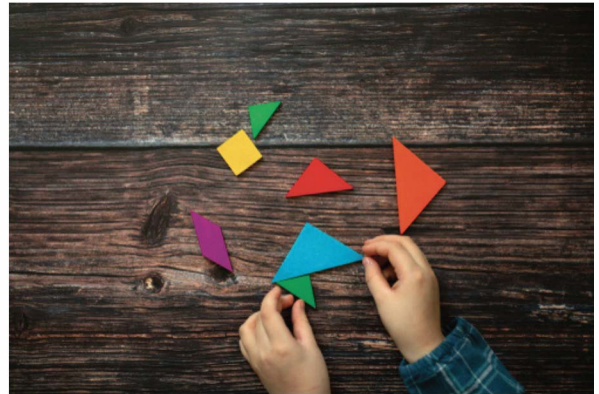


Más difícil

CONVERSAR SOBRE LAS MATEMÁTICAS con los niños ayuda a desarrollar su aprendizaje matemático. Mientras su niño o niña está haciendo los rompecabezas, conversen sobre la forma que tienen las piezas y cómo éstas encajan una con la otra. Cada rompecabezas viene con una idea (**TALK TIP**) para conversar con los niños y apoyar su aprendizaje. Intente también pensar algunos otros ejemplos.

Después de hacer todos los rompecabezas Tangram...

1. Hagan los rompecabezas de nuevo, pero esta vez, sin usar los contornos para colocar las piezas. ¡Hacerlos sin los contornos es un buen desafío!



2. Intenten hacer estos rompecabezas:



Casa



Corazón



Velero



Canguro

3. ¡Creen sus propios rompecabezas! Pueden encontrar más ideas en la web.

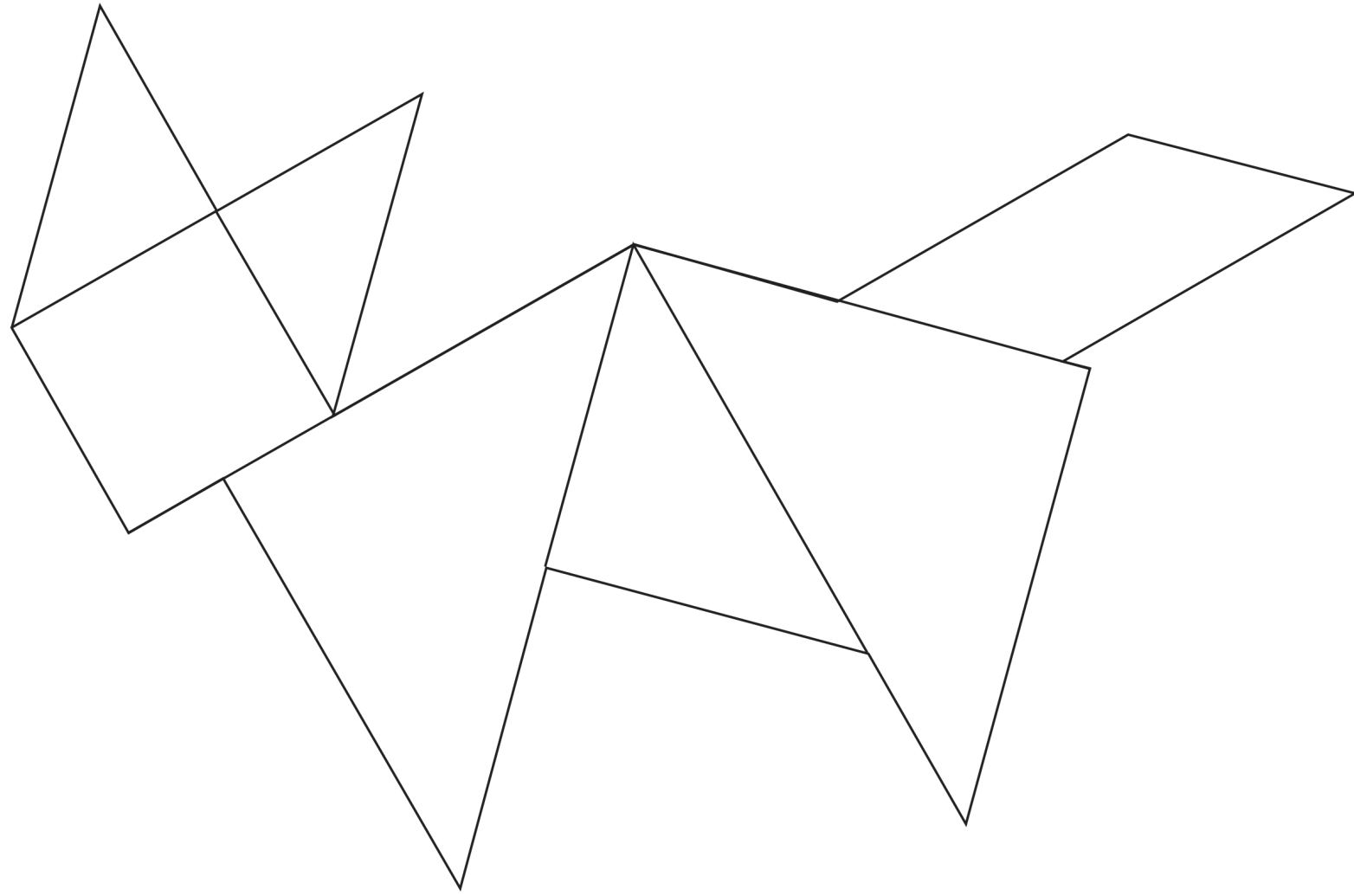
Use the blocks to put together the CAT.

Usa las piezas para armar el GATO.

TALK TIP

Are the cat's ears
the same size?
What shape are
they?

¿Son las orejas del
gato del mismo
tamaño? ¿Qué
forma tienen?



CAT

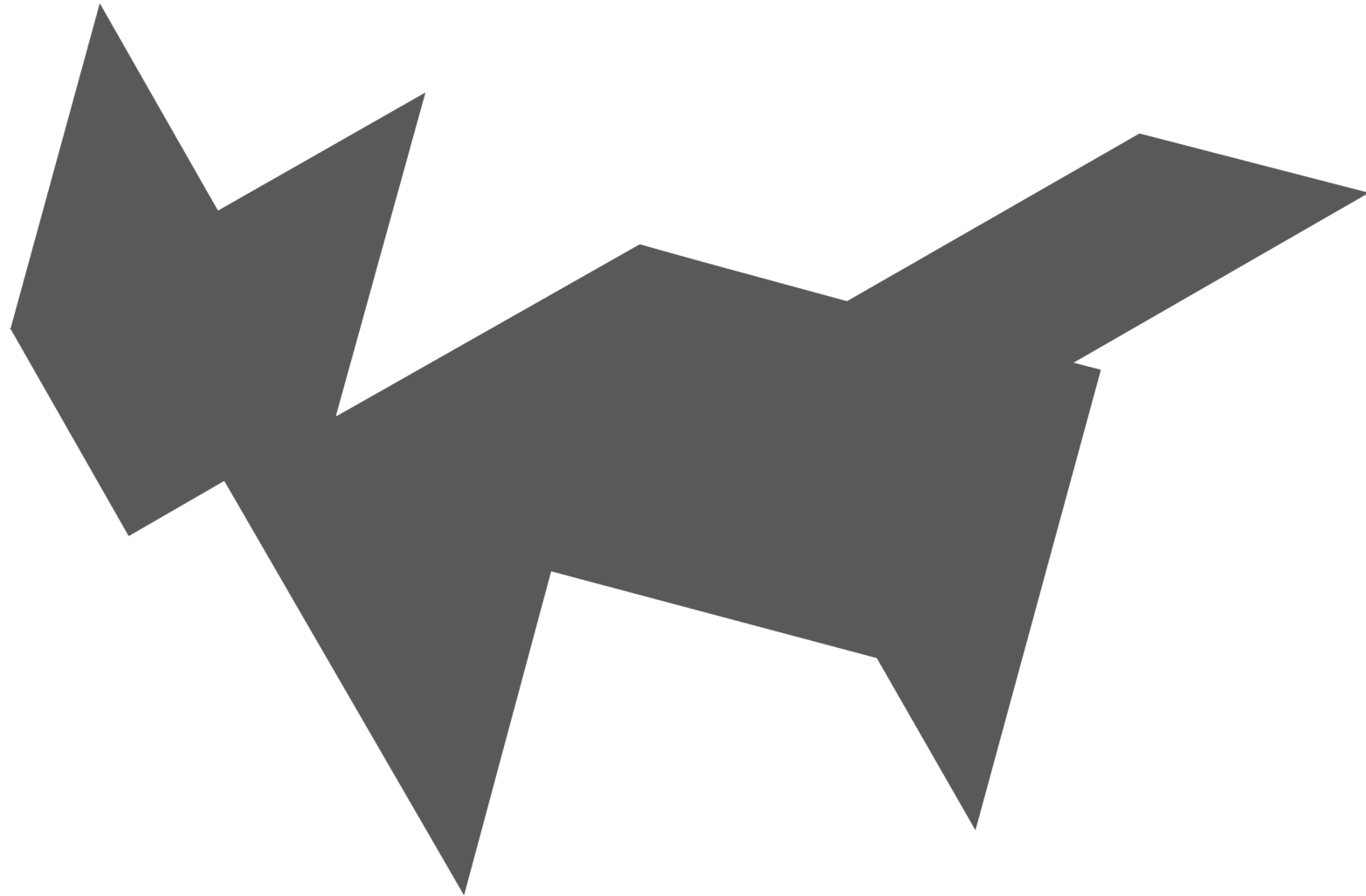
Use the blocks to put together the CAT.

Usa las piezas para armar el GATO.

TALK TIP

Which shape is the cat's tail? How many sides does it have?

¿De qué forma es la cola del gato?
¿Cuántos lados tiene?



CAT

Use the blocks to put together the CHICKEN.

Usa las piezas para armar la GALLINA.

TALK TIP

What shape and size are the chicken's feet?

¿Qué forma y tamaño tienen las patas de la gallina?



CHICKEN

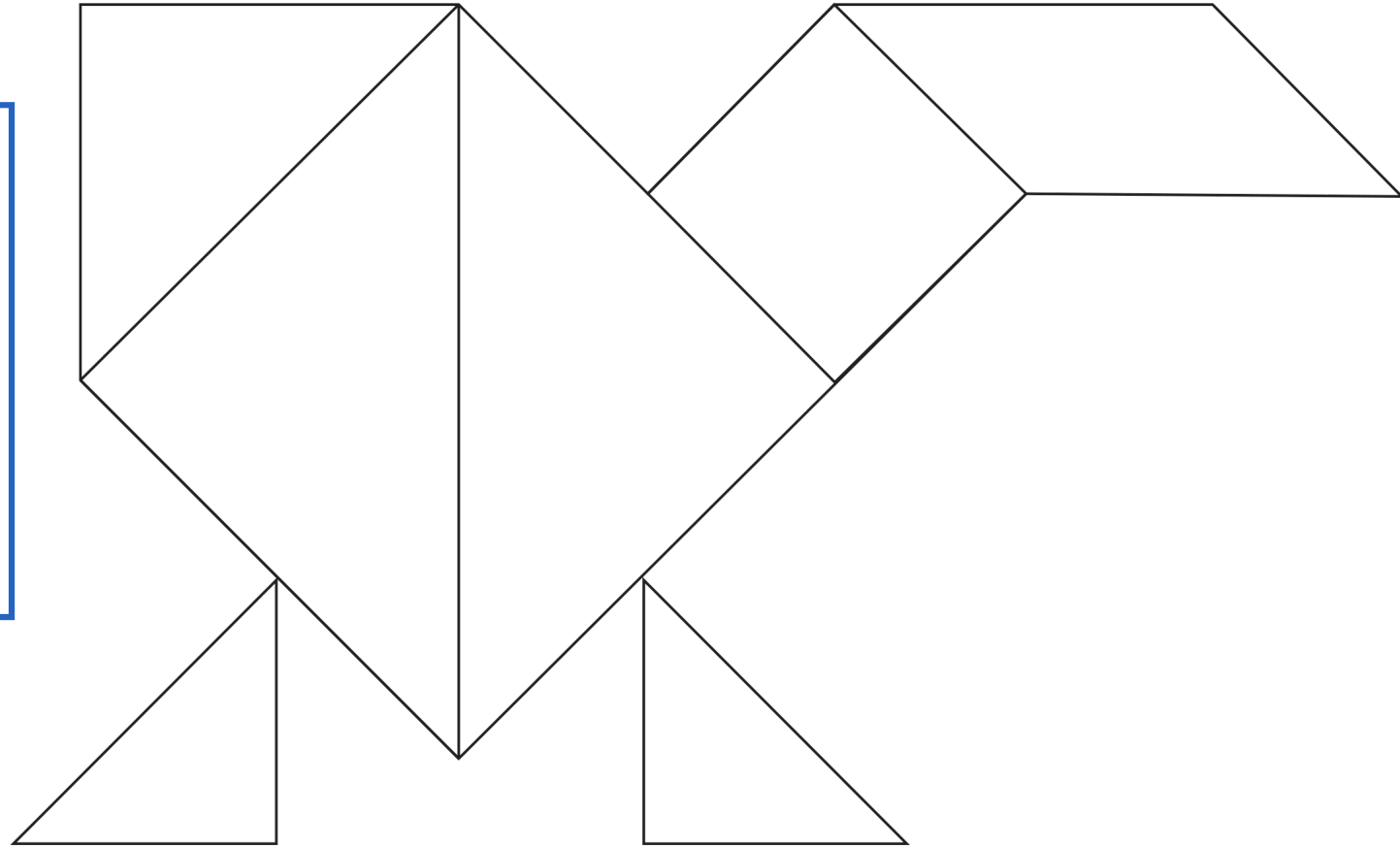
Use the blocks to put together the CHICKEN.

Usa las piezas para armar la GALLINA.

TALK TIP

Does the parallelogram fit
the chicken's head?

¿Encaja el paralelogramo en
la cabeza de la gallina?



CHICKEN

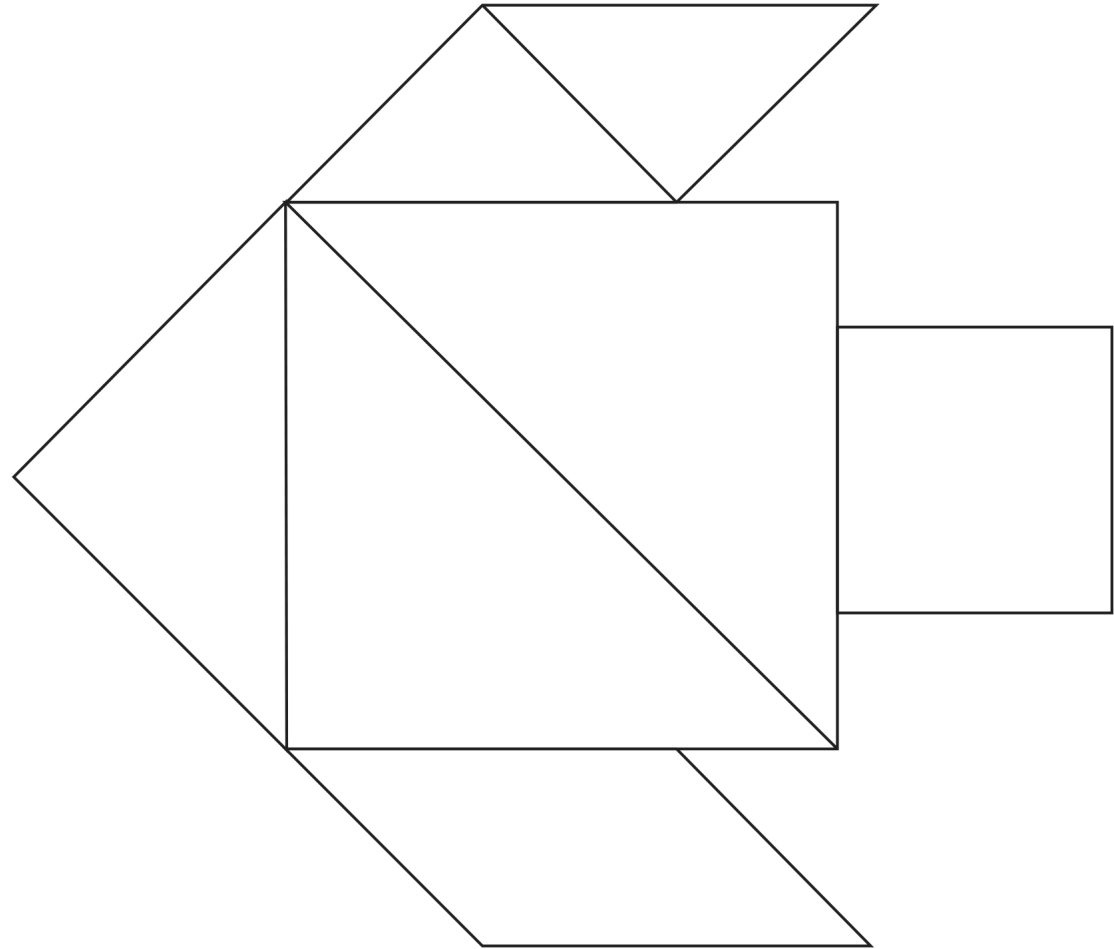
Use the blocks to put together the FISH.

Usa las piezas para armar el PEZ.

TALK TIP

Try putting two small triangles together to make the top fin.

Intenta juntar dos triángulos pequeños para armar la aleta de arriba.



FISH

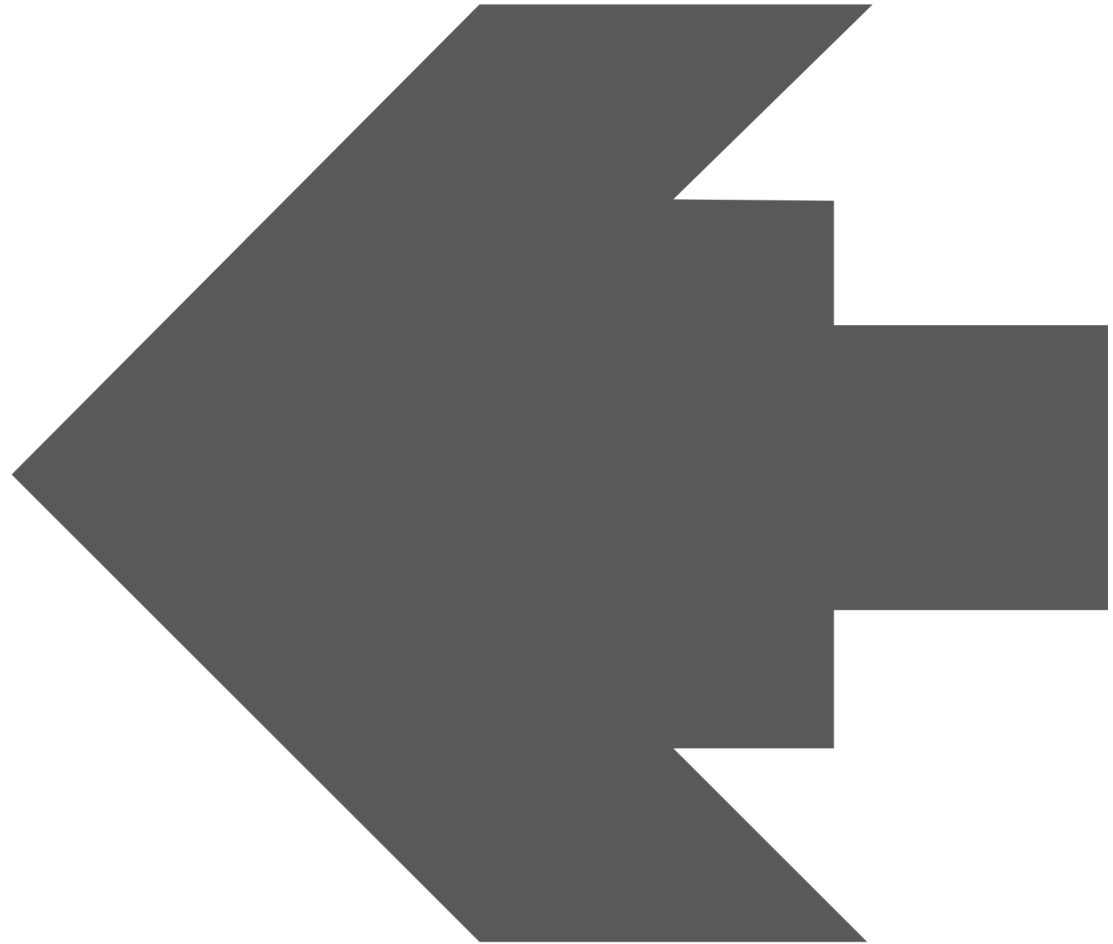
Use the blocks to put together the FISH.

Usa las piezas para armar el PEZ.

TALK TIP

What shape is the fish's tail?

¿Qué forma tiene la cola del pez?



FISH

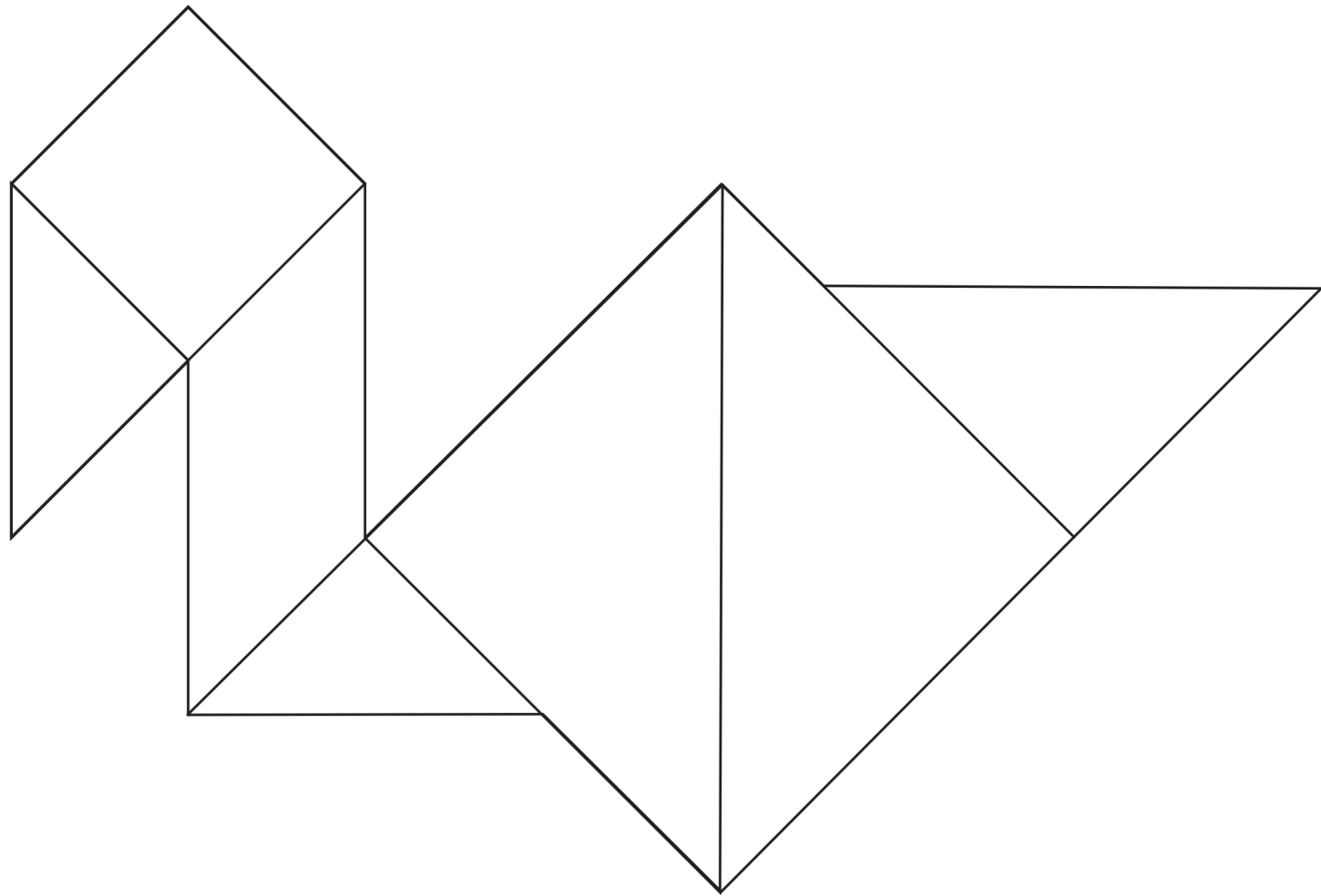
Use the blocks to put together the SWAN.

Usa las piezas para armar el CISNE.

TALK TIP

Try putting the square and one of the small triangles next to each other to make the head.

Intenta juntar el cuadrado y uno de los triángulos pequeños para armar la cabeza.



SWAN

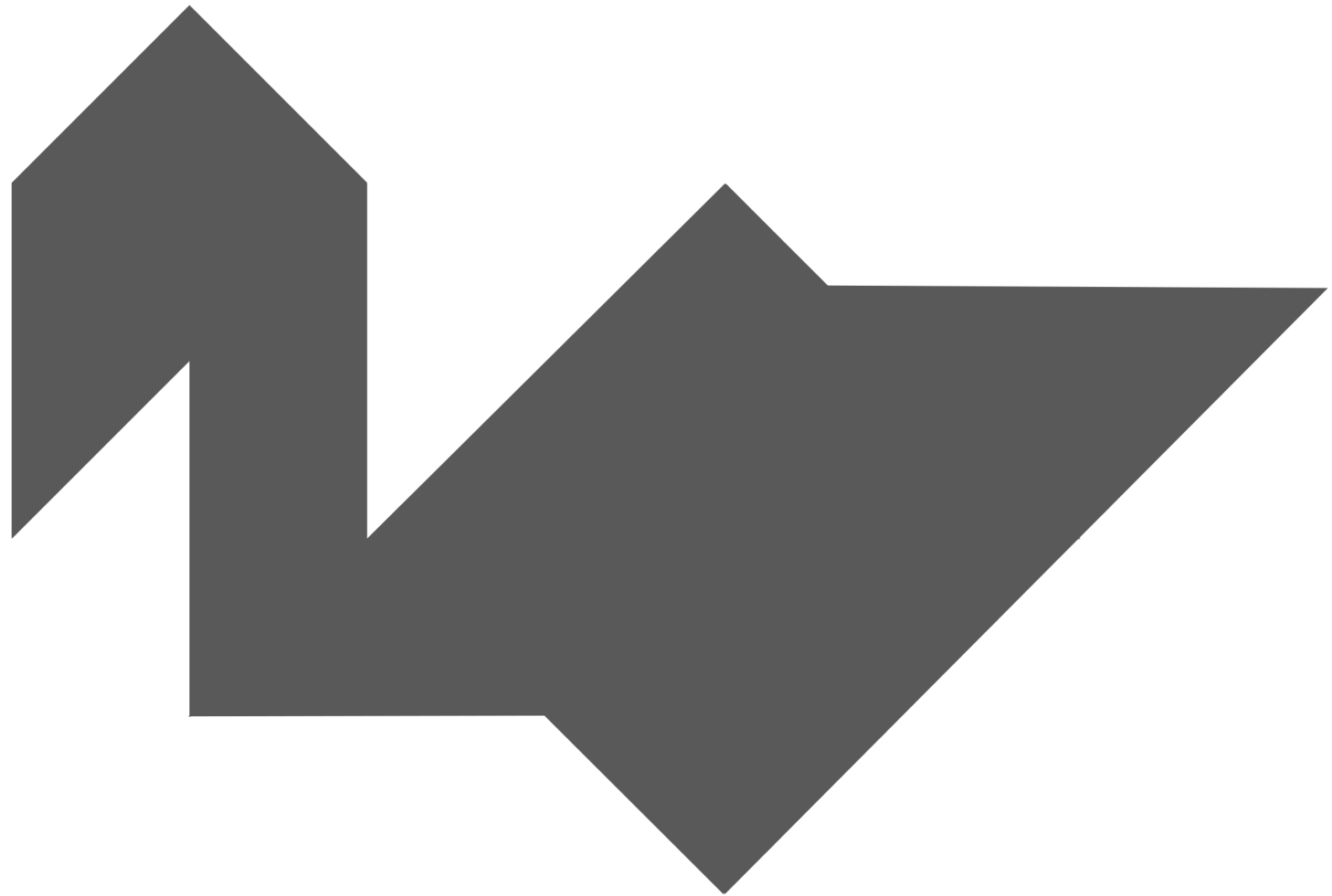
Use the blocks to put together the SWAN.

Usa las piezas para armar el CISNE.

TALK TIP

What shape can you use
to make the tail?

¿Qué pieza encaja en la
cola?



SWAN

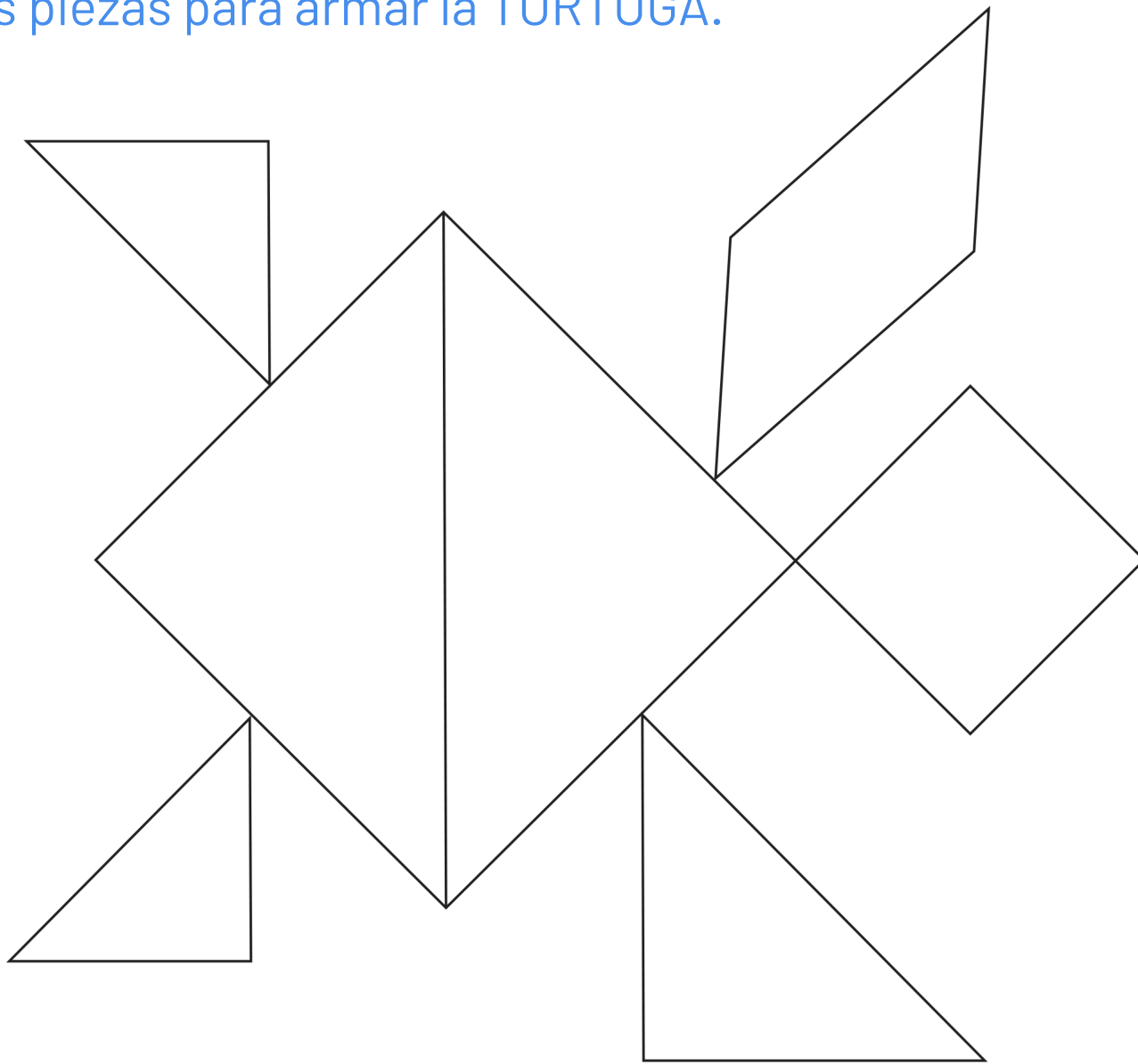
Use the blocks to put together the TURTLE.

Usa las piezas para armar la TORTUGA.

TALK TIP

How many sides does the
turtle's head have?

¿Cuántos lados tiene la
cabeza de la tortuga?



TURTLE

Use the blocks to put together the TURTLE.

Usa las piezas para armar la TORTUGA.

TALK TIP

What shape is the body of the turtle?

¿Qué forma tiene el cuerpo de la tortuga?



TURTLE