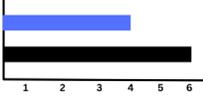




# ¡Seamos exploradores de matemáticas!

¡Las matemáticas están en todos lados a nuestro alrededor!

Pase algún tiempo con su niño/niña recolectando DATOS (información) sobre los colores de los autos en el barrio.

La próxima vez que salgamos...	Comparta sobre los DATOS que usted y su niño/niña recopilaron.
<p>contemos cuántos autos azules y cuántos autos negros vemos.</p>	<p>¿Cuántos autos de cada color vieron usted y su niño/niña?</p> <p>AZULES: _____</p> <p>NEGROS: _____</p>
<p>encontremos una manera de representar visualmente cuántos autos de cada color vimos.</p> <div data-bbox="131 1402 409 1776" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;"> <p>AZUL</p> <p>NEGRO</p> <p>AZUL</p> <p>NEGRO</p> </div> <div style="width: 55%;"> <p>    </p> <p>     </p> <p>●●●●</p> <p>●●●●●●</p>  </div> </div> </div> <p><b>Ejemplo</b></p> <p><i>Si hubieran contado 4 autos azules y 6 autos negros, podrían elegir una de estas formas de representarlo.</i></p>	<p>Muestre una manera de representar visualmente la cantidad de autos de cada color que vieron usted y su niño/niña.</p>

Les gustaron las actividades en esta página?





## Conversemos sobre la CLASIFICACIÓN y los DATOS

Los DATOS son información que nos ayuda a tomar decisiones o resolver problemas. Por ejemplo, al comprar un automóvil, es posible que desee recopilar datos sobre el precio de diferentes automóviles, la cantidad de asientos, el consumo de gasolina, etc. Dedique 5-10 minutos a contarle a su niño/niña cómo usa la CLASIFICACIÓN y los DATOS en casa o en el trabajo.

<p><b>Te voy a contar sobre una vez cuando YO (el adulto)...</b></p>	<p><b>Escriba unas pocas palabras para registrar los ejemplos que compartió con su niño/niña.</b></p>
<p>clasifiqué objetos por categoría</p>  <p><b>Ejemplo</b> Clasifiqué los cubiertos según forma y tamaño en el cajón.</p>	<p>¿Qué fue lo que usted clasificó y en qué categorías?</p>
<p>busqué DATOS (información) para ayudar a tomar una decisión en casa o en el trabajo.</p>  <p><b>Ejemplo</b> AVERIGÜÉ cuántas personas iban a venir a la fiesta para DECIDIR cuántos platos, servilletas, bebidas y comida comprar.</p>	<p>¿Qué decisión estaba tratando de tomar y qué información recolectó?</p>

Les gustaron las actividades en esta página?



# Clasifiquemos los pompones por color

Con su hijo o hija, clasifiquen los pompones por COLOR. Luego, cuenten los pompones en cada grupo y comparen cuántos pompones hay de cada color.

ROJO

¿Cuántos hay de color rojo?

AZUL

¿Cuántos hay de color azul?

VERDE

¿Cuántos hay de color verde?

AMARILLO

¿Cuántos hay de color amarillo?

ROSA

¿Cuántos hay de color rosa?

## CONSEJOS PARA CONVERSAR

Mientras su hijo/a clasifica los pompones, hágale preguntas como por ejemplo:

- ¿Dónde debería ir este pompón?  
¿Cómo lo sabes?
- ¿En qué pila tenemos más pompones?  
¿Y cuál es la que tiene menos?

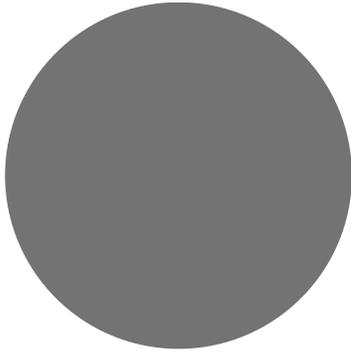
# Clasifiquemos los pompones por tamaño

CONVERSAR SOBRE MATEMÁTICAS con los niños les ayuda a desarrollar sus habilidades matemáticas. Mientras su hijo/a clasifica los pompones según el TAMAÑO, hágale preguntas y comentarios.

## CONSEJOS PARA CONVERSAR

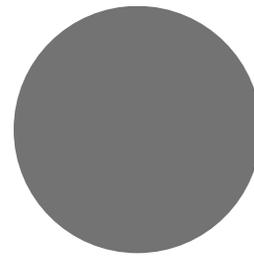
- ¿Dónde debería ir este pompón según su tamaño? ¿Cómo lo sabes?
- ¿De qué tamaño tenemos más pompones?
- ¿Cuántos pompones tenemos que son grandes y amarillos a la vez?

MÁS GRANDE



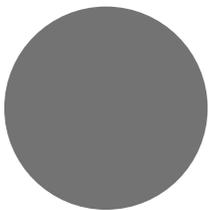
¿Cuántos pompones tenemos del tamaño MÁS GRANDE?

GRANDE



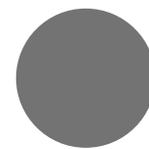
¿Cuántos pompones son GRANDES?

PEQUEÑO



¿Cuántos pompones son PEQUEÑOS?

MÁS PEQUEÑO



¿Cuántos pompones tenemos del tamaño MÁS PEQUEÑO?